

BiharBoardBooks.Com

Bihar Board Textbooks, Notes & Question Papers

Bihar Board 12th 324- PSYCHOLOGY Solved Paper

खण्ड 'अ' / Section-A (वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions)

Q1. शिक्षा मनोविज्ञान है : (Educational Psychology is:)

- (A) सैद्धान्तिक मनोविज्ञान (Theoretical Psychology)
- (B) व्यवहारिक मनोविज्ञान (Applied Psychology)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q2. 'एक्सेपशनल चिल्ड्रेन' पुस्तक के लेखक कौन हैं ? (Who is the author of book "Exceptional Children"?)

- (A) औरलैन्सकी (Orlansky) [नोट: हेरिंग और औरलैन्सकी की प्रसिद्ध पुस्तक है]
- (B) फ्रायड (Freud)
- (C) शेल्डन (Sheldon)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q3. निम्न में से कौन-सा तत्व अभिप्रेरक चक्र में नहीं है ? (Which of the following component is not in the motivational cycle?)

- (A) आवश्यकता (Need)

- (B) तनाव (Tension) [मानक चक्र: आवश्यकता -> अंतरणोद -> प्रोत्साहन]
- (C) अर्न्तनोद (Drive)
- (D) प्रोत्साहन (Incentive)

Q4. शारीरिक विकलांग बच्चों को देना चाहिए (Physically handicapped children should be given -)

- (A) सामान्य शिक्षा (General education)
- (B) विशिष्ट शिक्षा (Special education)
- (C) दोनो का मिश्रण (Mixture of both) [समावेशी शिक्षा के तहत]
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q5. निम्नलिखित में से कौन शेल्डन के व्यक्तित्व प्रकार नहीं है ? (Which one of the following is not Sheldon's personality type?)

- (A) लम्बकार प्रकार (Ectomorphy type)
- (B) आयताकार प्रकार (Mesomorphy type)
- (C) गोलाकार प्रकार (Endomorphy type)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these) [क्योंकि A, B, C तीनों उनके प्रकार हैं]

Q6. किस अवस्था में 'मातृप्रेम ग्रन्थि' का अनुभव होता है ? (In which stage 'Oedipus complex' is experienced?)

- (A) मुखावस्था में (Oral stage)
- (B) जननेन्द्रिय अवस्था में (Genital stage)
- (C) लिंग प्रधान अवस्था में (Phallic stage)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q7. स्याही धब्बा परीक्षण किसने विकसित किया ? (Who developed Ink Blot Test?)

- (A) हेनरी मरें (Henry Murray)
- (B) हरमन रोशाक (Herman Rorschach)
- (C) एडलर (Adler)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q8. व्यक्तित्व के अन्तर्मुखता-बहिर्मुखता आयाम का प्रतिपादन किसने किया ? (Who proposed the Introversion- Extroversion dimension of personality?)

- (A) युंग (Jung)
- (B) आइजेक (Eysenck) [इन्होंने भी आयाम दिया है, पर युंग को जनक माना जाता है]
- (C) कैटेल (Cattell)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q9. किसने कहा, "व्यक्ति जिस रूप में अपने आप को देखता है, वही उसकी आत्म है" ? (Who said, "Self is the way in which he sees himself"?)

- (A) डेनियल गोलमैन (Daniel Goleman)
- (B) मेयर (Mayer)
- (C) क्रेच और क्रचफील्ड (Kretch & Crutchfield)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q10. व्यक्तित्व का आत्म सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ? (Who has propounded Self theory of personality?)

- (A) रोजर्स (Rogers)

- (B) मास्लो (Maslow)
- (C) आलपोर्ट (Allport)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q11. सामान्य अनुकूलन संलक्षण के संप्रत्यय का प्रतिपादन किसने किया ? (Who has propounded the Concept of General Adaptation Syndrome?)

- (A) होल्मस (Holmes)
- (B) हंस सेली (Hans Selye)
- (C) लेजारस (Lazarus)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q12. स्वीकारात्मक तनाव का दूसरा नाम क्या है ? (What is the other name of positive stress?)

- (A) यूस्ट्रेस (Eustress)
- (B) डिसस्ट्रेस (Distress)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q13. वे दबाव जिन्हे हम अपने मन में उत्पन्न करते हैं, उन्हें कहा जाता है (The stress which we produce in our self is called -)

- (A) पर्यावरणीय दबाव (Environmental stress)
- (B) मनोवैज्ञानिक दबाव (Psychological stress)
- (C) भौतिक दबाव (Physical stress)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q14. निम्नलिखित में से कौन समाजिक तनाव है ? (Which of the following is social stress?)

- (A) बाढ़ (Flood)
- (B) भूकंप (Earthquake)
- (C) विवाह-विच्छेद (Divorce)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q15. अप्रबंधित कार्य में तनाव उत्पन्न करता है, इसकी पुष्टि निम्नांकित में किनके अध्ययनों से होती है ? (Whose study supports that unmanaged work produces stress?)

- (A) राईस (Rice)
- (B) रोजर्स (Rogers)
- (C) हारलो (Harlow)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q16. सामान्य अनुकूलन संलक्षण की प्रथम अवस्था क्या है ? (What is the first stage of General Adaptation Syndrome?)

- (A) परिश्रान्ति की अवस्था (Stage of exhaustion)
- (B) प्रतिरोध की अवस्था (Stage of resistance)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these) [सही उत्तर: चेतावनी प्रतिक्रिया (Alarm Reaction)]

Q17. आधुनिक मनोरोगविज्ञान के जनक कौन हैं ? (Who is the father of modern Psychiatry?)

- (A) फिलिप पिनेल (Philippe Pinel)
- (B) शेल्डन (Sheldon)
- (C) बिने (Binet)

- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q18. प्रसिद्ध पुस्तक 'दी इन्टरप्रेटेशन ऑफ ड्रीम' के लेखक कौन हैं ? (Who is the author of famous book 'The interpretation of dream'?)

- (A) फ्रायड (Freud)
- (B) युंग (Jung)
- (C) वाटसन (Watson)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q19. निम्नलिखित में से कौन असामान्य व्यवहार की विशेषता है ? (Which of the following is a characteristic of abnormal behaviour?)

- (A) मानसिक असंतुलन (Mental imbalance)
- (B) विघटित व्यक्तित्व (Disorganized personality)
- (C) अपर्याप्त समयोजन (Poor adjustment)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q20. विषादी विकार को अन्य किस नाम से जाना जाता है ? (What is the other name of Depressive disorder?)

- (A) एक ध्रुवीय विकार (Unipolar disorder)
- (B) द्विध्रुवीय विकार (Bipolar disorder)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q21. कुत्ता से अयुक्तिसंगत भय को क्या कहते हैं ? (What is called the irrational fear from dog?)

- (A) एल्यूरोफोबिया (Ailurophobia)
- (B) साइनोफोबिया (Cynophobia)

- (C) इन्सेक्टोफोबिया (Insectophobia)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q22. उत्तर अभिधातज तनाव विकार का कारण है (Cause of post-traumatic stress disorder is -)

- (A) बाढ़ (Flood)
- (B) चक्रवात (Cyclone)
- (C) भूकंप (Earthquake)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q23. मनोचिकित्सा का उद्देश्य है (The purpose of psychotherapy is -)

- (A) रचनात्मक समायोजन (Constructive adjustment)
- (B) जीवन शैली के सुधार में सहायता करना (To assist in the improvement of lifestyle)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q24. विद्युत-आघात चिकित्सा के प्रतिपादक कौन थे ? (Who was the propounder of Electro-shock therapy?)

- (A) सरलेटी तथा बिनी (Cerletti and Bini)
- (B) पर्ल्स (Perls)
- (C) मोनिज (Moniz)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q25. युंग द्वारा किस चिकित्सा का प्रतिपादन हुआ ? (Which therapy was propounded by Jung?)

- (A) विश्लेषणात्मक चिकित्सा (Analytical therapy)

- (B) व्यवहार चिकित्सा (Behaviour therapy)
- (C) संज्ञानात्मक चिकित्सा (Cognitive therapy)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q26. श्वसन अभ्यास को योग में क्या कहा जाता है ? (What is the practice of breathing called in yoga?)

- (A) आसन (Asana)
- (B) ध्यान (Meditation)
- (C) प्राणायाम (Pranayama)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q27. बैण्डुरा ने दुर्भीति को दूर करने के लिए किस प्रविधि को उपयोग किया है ? (Which technique is used by Bandura to remove phobia?)

- (A) मॉडलिंग (Modelling)
- (B) विरुचि अनुबंध (Aversive Conditioning)
- (C) क्रमबद्ध असंवेदीकरण (Systematic desensitization)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q28. मनोवृत्ति है (Attitude is -)

- (A) वंशागत (Inherited)
- (B) अर्जित (Acquired)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q29. लियोन फेस्टिंगर किस क्षेत्र से संबंधित हैं ? (Leon Festinger is related to which field?)

- (A) संवेग (Emotion)
- (B) मनोवृत्ति परिवर्तन (Attitude change) [संज्ञानात्मक विसंवादिता का सिद्धांत]
- (C) तनाव (Stress)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q30. निम्न में से कौन रूढ़ियुक्तियों की एक विशेषता है ? (Which one is a characteristic of stereotypes?)

- (A) मानसिक प्रतिमा (Mental picture)
- (B) पूर्ण सम्मत विश्वास (Widely agreed belief)
- (C) अपेक्षाकृत स्थिर (Relatively stable)
- (D) उपरोक्त सभी (All of these)

Q31. निम्नलिखित में से कौन मनोवृत्ति के संघटक हैं ? (Which of the following is an ingredient of attitude?)

- (A) संज्ञानात्मक (Cognitive)
- (B) भावात्मक (Affective)
- (C) व्यवहारात्मक (Behavioural)
- (D) उपरोक्त सभी (All of these)

Q32. फ्रिट्ज हाइडर के P-O-X मॉडल में 'O' प्रतिनिधित्व करता है (In Fritz Heider's P-O-X model 'O' represents -)

- (A) व्यक्ति (Person)
- (B) अन्य व्यक्ति (Other Person)
- (C) कोई वस्तु (Any object)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q33. थर्सटन मापनी विधि है (Thurston scale is -)

- (A) 5 बिन्दु स्केल (5 Point scale)
- (B) 7 बिन्दु स्केल (7 Point scale)
- (C) 11 बिन्दु स्केल (11 Point scale)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q34. प्राथमिक समूह को किसने प्रस्तुत किया ? (Who introduced primary group?)

- (A) समनर (Sumner)
- (B) चार्ल्स कूले (Charles Cooley)
- (C) कर्ट लेविन (Kurt Lewin)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q35. एक सामाजिक समूह की संरचना के लिए कम से कम कितने सदस्यों की आवश्यकता होती है ? (What is the minimum number required for the composition of a social group?)

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q36. भीड़ का व्यवहार है (Crowd behaviour is -)

- (A) अविवेकी (Irrational)
- (B) विवेकपूर्ण (Rational)
- (C) तर्कपूर्ण (Logical)

- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q37. निम्न में से कौन द्वितीयक समूह नहीं है ? (Which of the following is not a secondary group?)

- (A) राजनैतिक दल (Political party)
- (B) परिवार (Family) [यह प्राथमिक समूह है]
- (C) औद्योगिक संगठन (Industrial organization)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q38. बैंडवैगन प्रभाव किसका एक कारण है ? (A Bandwagon effect is the cause of which?)

- (A) समूह ध्रुवीकरण (Group polarisation) [या अनुरूपता, लेकिन दिए गए विकल्पों में ध्रुवीकरण सबसे निकट है]
- (B) समूह एकाग्रता (Group Cohesiveness)
- (C) समूह मानक (Group norm)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q39. चाटुकारिता, पारस्परिकता तथा बहु अनुरोध प्रविधियाँ हैं (Ingratiation, Reciprocity, and Multiple request are techniques of -)

- (A) अनुरूपता (Conformity)
- (B) अनुपालन (Compliance)
- (C) आज्ञापालन (Obedience)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q40. निम्नलिखित में से कौन समूह संघर्ष का कारण है ? (Which of the following is a cause of group Conflict?)

- (A) असुरक्षा का भाव (Feeling of insecurity)

- (B) कुंठा (Frustration)
- (C) ध्वंसात्मक प्रवृत्ति (Destructive instinct)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q41. आक्रमण के मूल प्रवृत्ति सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded Instinct theory of aggression?)

- (A) डोलार्ड (Dollard)
- (B) फ्रायड (Freud)
- (C) बन्दूरा (Bandura)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q42. 5 जून को निम्नांकित में से कौन दिवस मनाया जाता है ? (Which of the following divas is celebrated on 5th June?)

- (A) विश्व साक्षरता दिवस (World Literacy Day)
- (B) विश्व पर्यावरण दिवस (World environment day)
- (C) विश्व एड्स दिवस (World AIDS Day)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q43. ध्वनि प्रदूषण का मापन क्या है ? (What is the measurement of sound?)

- (A) बेल (Bel)
- (B) माइक्रोबेल (Microbel)
- (C) डेसिबेल (Decibel)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q44. भूकंप किस प्रकार की आपदा है ? (Which type of disaster is earthquake?)

- (A) राजनैतिक (Political)
- (B) प्राकृतिक (Natural)
- (C) धार्मिक (Religion)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q45. माधव राष्ट्रीय उद्यान कहाँ स्थित है ? (Where Madhav National Park is located?)

- (A) बिहार (Bihar)
- (B) मध्य प्रदेश (Madhya Pradesh)
- (C) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q46. सूर्य की पराबैंगनी किरणों का दुष्परिणाम है (The harmful effect of the Sun's ultraviolet rays is -)

- (A) शिशु विकृतियाँ (Infantile deformities)
- (B) चमड़ी का जलना (Burning of skin)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q47. 'इरोस' तथा 'थैनेटोस' संप्रत्यय के प्रतिपादक कौन हैं ? (Who is the propounder of the Concept 'Eros' and 'Thanatos'?)

- (A) फ्रायड (Freud)
- (B) युंग (Jung)
- (C) एडलर (Adler)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q48. निम्नलिखित में से कौन नेतृत्व के उद्भव के कारण है ? (Which of the following is a cause of emergence of leadership?)

- (A) समूह की जटिलता (Group Complexity)
- (B) समूह संकट (Group Crises)
- (C) समूह अस्थिरता (Group instability)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q49. बोगार्डस के अनुसार नेता के कितने प्रकार हैं ? (According to Bogardus how many types of leaders?)

- (A) 2
- (B) 5 [Direct, Indirect, Social, Executive, Mental]
- (C) 8
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q50. सत्तावादी नेता की तुलना में प्रजातांत्रिक नेता अधिक होता है (In Comparison with Authoritarian leader the Democratic leader is more -)

- (A) कार्य उन्मुखी (Task Oriented)
- (B) सदस्य उन्मुखी (Member Oriented)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q51. सामान्यतः मानसिक रूप से मंदित बच्चों की बुद्धि लब्धि होती है (Generally, the IQ of mentally deficient children is -)

- (A) 100 से ऊपर (Above 100)
- (B) 70 से नीचे (Below 70)

- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q52. किसने कहा "सीखने की प्रक्रिया अच्छी तरह तभी होगी जबकि अभिप्रेरक हो" ? (Who said, "Learning process will proceed best if motivated"?)

- (A) एण्डरसन (Anderson)
- (B) एडलर (Adler)
- (C) युंग (Jung)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q53. 'टाईप-सी' व्यक्तित्व का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded 'type-c' personality?)

- (A) मोरिस (Morris)
- (B) रोजेनमैन (Rosenman)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q54. आइजेक के अनुसार सांवेगिक स्थिरता का दूसरा ध्रुव क्या है ? (According to Eysenck, what is another pole of emotional stability?)

- (A) अंतर्मुखता (Introversion)
- (B) बहिर्मुखता (Extroversion)
- (C) मनस्तापिता / न्यूरोटिसिज्म (Neuroticism)
- (D) मनःविदलता (Psychoticism)

Q55. मन के आकारात्मक पहलू हैं (Topographical aspect of mind is -)

- (A) अचेतन (Unconscious)

- (B) अवचेतन (Subconscious/Preconscious)
- (C) चेतन (Conscious)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q56. एम०एम०पी० आई० से किसका मापन होता है ? (What is measured by MMPI?)

- (A) व्यक्तित्व का (Personality)
- (B) बुद्धि का (Intelligence)
- (C) समायोजन का (Adjustment)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q57. 'अंगूर खट्टे हैं' यह किस रक्षा प्रक्रम का उदाहरण है ? ('Grapes are sour' is the example of which defence mechanism?)

- (A) दमन (Repression)
- (B) प्रतिक्रिया निर्माण (Reaction formation)
- (C) प्रक्षेपण (Projection)
- (D) यौक्तिकीकरण (Rationalization)

Q58. ऊँचाई से अयुक्तिसंगत भय को क्या कहते हैं ? (What is called the irrational fear from height?)

- (A) ब्रोनटोफोबिया (Brontophobia)
- (B) एक्रोफोबिया (Acrophobia)
- (C) एरोफोबिया (Aerophobia)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q59. सामान्य और असामान्य के बीच अन्तर होता है (Normal and abnormal differ in -)

- (A) मात्रा का (Degree)
- (B) प्रकार का (Kind)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q60. बार-बार शब्द या वाक्यांश को दोहराना लक्षण है (Repeating word or phrase very frequently is symptom of -)

- (A) मनोग्रस्तता-बाध्यता स्नायु विकृति (Obsessive Compulsive neurosis) [यदि इसे बाध्यता माना जाए] या (C) मनोविदलता (Schizophrenia) [यदि इसे 'इकोलेलिया' माना जाए]। (बिहार बोर्ड में अक्सर इसे OCD के अंतर्गत माना जाता है)।
- (B) हिस्टीरिया (Hysteria)
- (C) मनोविदलता (Schizophrenia)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q61. एफोनिया एवं मुटिज्म लक्षण हैं (Aphonia and mutism are symptoms of -)

- (A) बाध्यता के (Compulsion)
- (B) स्थिर व्यामोह के (Paranoia)
- (C) रूपान्तर हिस्टीरिया के (Conversion hysteria)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q62. उत्साह विषाद मनोविकृति पद का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded the term manic-depressive psychosis?)

- (A) ब्राउन (Brown)
- (B) क्रेपलिन (Kraepelin)

- (C) फ्रायड (Freud)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q63. निम्नांकित में से कौन मानसिक विकृति है ? (Which of the following is a mental disorder?)

- (A) मानसिक दुर्बलता (Mental retardation)
- (B) द्विध्रुवीय विकार (Bipolar disorder)
- (C) कायिक मस्तिष्क विकृति (Organic brain disorder)
- (D) इनमें से सभी (All of these)

Q64. गेस्टाल्ट चिकित्सा को किसने प्रतिपादित किया ? (Who propounded Gestalt therapy?)

- (A) बैण्डुरा (Bandura)
- (B) फ्रिट्स पर्ल्स (Fritz Perls)
- (C) बेक (Beck)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q65. सीखने के सिद्धान्त का प्रयोग होता है (Principles of learning are used in -)

- (A) मनोविश्लेषण चिकित्सा में (In Psychoanalytic therapy)
- (B) व्यवहार चिकित्सा में (In Behaviour therapy)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q66. संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा का दूसरा नाम क्या है ? (What is the other name of Cognitive-behaviour therapy?)

- (A) व्यवहार चिकित्सा (Behaviour therapy)

- (B) संज्ञानात्मक चिकित्सा (Cognitive therapy)
- (C) (A) और (B) दोनों ((A) and (B) both) [यह इन दोनों का संयोजन है]
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q67. परामर्श में सहायता प्राप्त करनेवाले को कहा जाता है (The one who take help in a counselling is called -)

- (A) परामर्शी (Counselee)
- (B) परामर्शदाता (Counsellor)
- (C) चिकित्सक (Doctor)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q68. निम्नांकित में से कौन परामर्श कौशल नहीं है? (Which of the following is not Counselling skill?)

- (A) स्वीकारात्मक सम्मान (Positive regard) [यह एक अभिवृत्ति/शर्त है, कौशल नहीं, जबकि सम्प्रेषण एक कौशल है। (B) 'तदनुभूति' भी एक शर्त है। प्रश्न में अंग्रेजी में 'Emphasis' दिया है जो गलत हो सकता है। यदि 'Emphasis' विकल्प है तो वह कौशल नहीं है।]
- (B) तदनुभूति (Empathy)
- (C) संप्रेषण (Communication)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

Q69. निम्नांकित में से कौन सा अशाब्दिक संचार का उदाहरण है ? (Which of the following is an example of non-verbal Communication?)

- (A) फोन पर बात करना (Speaking on the phone)
- (B) ईमेल (E-mail)

- (C) टेक्स्ट संदेश (Text message)
- (D) सहमति दर्शाने के लिए सिर हिलाना (Nodding to indicate agreement)

Q70. परामर्श सम्बंधी आवश्यक तत्व कौन नहीं है ? (Which is not the counselling related essential element?)

- (A) गोपनीयता (Confidentiality)
- (B) सहयोग (Co-operation)
- (C) सामूहिकता (Collectivity) [परामर्श प्रायः वैयक्तिक होता है]
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

खण्ड 'ब' / Section-B (लघु उत्तरीय प्रश्न / Short Answer Type Questions)

1- शिक्षा मनोविज्ञान किसे कहते हैं ? (What is educational psychology?)

शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की एक व्यावहारिक शाखा है जो शैक्षिक परिवेश में मानव व्यवहार का अध्ययन करती है। यह सीखने की प्रक्रियाओं, शिक्षण विधियों, अभिप्रेरणा और कक्षा प्रबंधन जैसे विषयों पर केंद्रित है ताकि शिक्षण और अधिगम को प्रभावी बनाया जा सके।

2- अनुशासनहीनता के दो कारणों का उल्लेख करें (Point out any two causes of indiscipline.)

अनुशासनहीनता के दो प्रमुख कारण हैं:

1. उचित निर्देशन का अभाव: जब छात्रों को सही मार्गदर्शन या नैतिक शिक्षा नहीं मिलती।
2. पारिवारिक वातावरण: यदि परिवार में कलह या अनुशासन की कमी हो, तो इसका प्रभाव बच्चे के व्यवहार पर पड़ता है।

3- व्यक्तित्व क्या है ? (What is personality?)

व्यक्तित्व उन मनोशारीरिक गुणों का गत्यात्मक संगठन है जो किसी व्यक्ति के वातावरण के साथ अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है। यह व्यक्ति के विचारों, भावनाओं और व्यवहारों का एक अनूठा सम्मिश्रण है।

4- पराहं की क्या विशेषताएँ हैं ? (What are the characteristics of Superego?)

पराहं (Superego) व्यक्तित्व का नैतिक पक्ष है। इसकी विशेषताएँ हैं:

1. यह आदर्शवादी सिद्धांतों और नैतिक मूल्यों पर आधारित होता है।
2. यह 'इदम्' (Id) की अनैतिक इच्छाओं पर रोक लगाता है और व्यक्ति को पूर्णता की ओर ले जाने का प्रयास करता है।

5- अन्तर्मुखी प्रकार के व्यक्तित्व का वर्णन करें (Describe introvert type of personality.)

अन्तर्मुखी व्यक्तित्व वाले लोग संकोची, एकांतप्रिय और विचारशील होते हैं। वे सामाजिक कार्यों में कम रुचि लेते हैं और अपनी भावनाओं को दूसरों के सामने जल्दी व्यक्त नहीं करते। वे चिंतन-मनन में अधिक समय बिताते हैं।

6- तनाव किसे कहते हैं ? (What is stress?)

तनाव एक शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रिया है जो तब उत्पन्न होती है जब हमारे सामने कोई ऐसी चुनौती या माँग आती है जो हमारी संसाधनों या क्षमताओं से अधिक प्रतीत होती है। यह शरीर की संतुलन स्थिति (Homeostasis) को बाधित करता है।

7- प्रतिबल को दूर करने के किन्हीं दो उपायों को लिखें ? (Write any two measures of reducing stress.)

प्रतिबल (तनाव) को दूर करने के दो उपाय:

1. व्यायाम और योग: नियमित शारीरिक व्यायाम और योग से तनाव हार्मोन कम होते हैं।

2. **समय प्रबंधन:** कार्यों को प्राथमिकता देकर और सही समय पर पूरा करके तनाव को कम किया जा सकता है।

8- एगोरा दुर्भीति किसे कहते हैं ? (What is agoraphobia?)

एगोरा फोबिया (Agoraphobia) का अर्थ है खुली जगहों या भीड़भाड़ वाले स्थानों से डरना। इसमें व्यक्ति को ऐसा लगता है कि वह किसी कठिन परिस्थिति में फंस जाएगा जहाँ से निकलना मुश्किल होगा, इसलिए वह घर से बाहर निकलने में घबराहट महसूस करता है।

9- दुश्चिंता मनोविकार के मुख्य प्रकारों के नाम बताएँ (Name the main types of anxiety disorder.)

दुश्चिंता मनोविकार के मुख्य प्रकार हैं:

1. सामान्यीकृत दुश्चिंता विकार (GAD)
2. पैनिक विकार (Panic Disorder)
3. दुर्भीति (Phobia)
4. मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार (OCD)

10- औटिज्म क्या है ? (What is Autism?)

औटिज्म (स्वलीनता) एक तंत्रिका-विकासात्मक विकार है जिसमें व्यक्ति को सामाजिक संपर्क बनाने, संचार करने और व्यवहार में दोहराव (Repetition) की समस्या होती है। ऐसे बच्चे अक्सर अपनी ही दुनिया में खोए रहते हैं।

11- औषध चिकित्सा क्या है ? (What is drug therapy?)

औषध चिकित्सा मानसिक विकारों के उपचार की एक जैविक विधि है जिसमें रासायनिक दवाओं का उपयोग किया जाता है। ये दवाएं मस्तिष्क के न्यूरोट्रांसमीटर को संतुलित करके लक्षणों को कम करती हैं।

12- मनोचिकित्सा के प्रकार कौन-कौन से हैं ? (What are the types of Psychotherapy?)

मनोचिकित्सा के प्रमुख प्रकार हैं:

1. मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा (Psychoanalytic)
2. व्यवहार चिकित्सा (Behavioural)
3. संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा (CBT)
4. मानवतावादी चिकित्सा (Humanistic)

13- योग क्या है ? (What is yoga?)

योग एक प्राचीन भारतीय पद्धति है जो शरीर, मन और आत्मा के एकीकरण पर जोर देती है। इसमें आसन, प्राणायाम और ध्यान शामिल हैं, जो शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक शांति प्रदान करते हैं।

14- पूर्वधारणा को परिभाषित करें (Define prejudice.)

पूर्वधारणा (Prejudice) किसी समूह या व्यक्ति के प्रति बिना पर्याप्त ज्ञान या तथ्य के बना ली गई एक नकारात्मक अभिवृत्ति है। यह अतार्किक होती है और अक्सर रूढ़ियों पर आधारित होती है।

15- मनोवृत्ति के भावनात्मक संघटक से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by affective ingredients of attitude?)

मनोवृत्ति के भावनात्मक संघटक का अर्थ है किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति हमारी पसंद-नापसंद या सुखद-दुखद भावनाएं। यह बताता है कि हम उस विषय के बारे में कैसा महसूस करते हैं (जैसे - अच्छा या बुरा)।

16- परामर्श क्या है ? (What is counselling?)

परामर्श एक प्रक्रिया है जिसमें एक प्रशिक्षित परामर्शदाता किसी व्यक्ति (परामर्शी) को उसकी व्यक्तिगत, शैक्षिक या व्यावसायिक समस्याओं को समझने और सुलझाने में सहायता प्रदान करता है, ताकि वह बेहतर निर्णय ले सके।

17- साक्षत्कार कौशल क्या है ? (What is interview skill?)

साक्षात्कार कौशल वह क्षमता है जिसके द्वारा एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से उद्देश्यपूर्ण बातचीत करके सूचनाएं एकत्र करता है। इसमें प्रश्न पूछना, सुनना, और अशाब्दिक संकेतों को समझना शामिल है।

18- अवशिष्ट प्रबंधन क्या है ? (What is waste management?)

अवशिष्ट प्रबंधन से तात्पर्य कचरे के संग्रहण, परिवहन, प्रसंस्करण और निस्तारण की व्यवस्थित प्रक्रिया से है। इसका उद्देश्य पर्यावरण को प्रदूषण से बचाना और संसाधनों का पुनर्चक्रण (Recycling) करना है।

19- औपचारिक समूह क्या है ? (What is formal group?)

औपचारिक समूह वह समूह है जिसका निर्माण किसी विशिष्ट लक्ष्य की प्राप्ति के लिए नियमों और विनियमों के तहत किया जाता है। इसमें सदस्यों की भूमिकाएं और पद स्पष्ट रूप से परिभाषित होते हैं (जैसे - विद्यालय, कार्यालय)।

20- नेतृत्व को परिभाषित करें (Define leadership.)

नेतृत्व वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा कोई व्यक्ति किसी समूह के व्यवहार और विचारों को प्रभावित करता है ताकि समूह अपने निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त कर सके।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न / Long Answer Type Questions

21- एक नेता के मुख्य कार्यों का वर्णन करें (Describe the main function of a leader.)

एक नेता के मुख्य कार्य निम्नलिखित हैं:

- 1. लक्ष्य निर्धारण:** नेता समूह के लिए स्पष्ट लक्ष्य निर्धारित करता है और उन्हें प्राप्त करने की योजना बनाता है।
- 2. समन्वय और संगठन:** वह समूह के सदस्यों के बीच कार्य का बंटवारा करता है और उनमें तालमेल (Co-ordination) बनाए रखता है।
- 3. अभिप्रेरणा:** नेता अपने अनुयायियों को उत्साहित और प्रेरित करता है ताकि वे पूरी क्षमता से कार्य करें।

4. **प्रतिनिधित्व:** नेता बाहरी दुनिया या अन्य समूहों के सामने अपने समूह का प्रतिनिधित्व करता है और उनके हितों की रक्षा करता है।
5. **समस्या समाधान:** समूह में आने वाले विवादों और कठिनाइयों को सुलझाना नेता का महत्वपूर्ण कार्य है।

**22- मन्दबुद्धि बालकों की शिक्षा-व्यवस्था के लिए एक कार्यक्रम प्रस्तुत करें।
(Suggest a suitable programme for mentally retarded children.)**

मन्दबुद्धि (मानसिक रूप से अक्षम) बालकों के लिए शिक्षा कार्यक्रम उनकी क्षमताओं के अनुरूप होना चाहिए:

1. **विशिष्ट विद्यालय:** गंभीर रूप से अक्षम बच्चों के लिए विशेष विद्यालयों की व्यवस्था जहाँ प्रशिक्षित शिक्षक हों।
2. **व्यावसायिक प्रशिक्षण:** उन्हें हस्तशिल्प, कताई-बुनाई या सरल कार्यों का प्रशिक्षण देना ताकि वे आत्मनिर्भर बन सकें।
3. **दैनिक जीवन कौशल:** उन्हें नहाना, खाना, कपड़े पहनना जैसे दैनिक क्रियाकलापों का प्रशिक्षण देना सबसे महत्वपूर्ण है।
4. **सरल पाठ्यक्रम:** उनके पाठ्यक्रम में अमूर्त विषयों के बजाय व्यावहारिक और दृश्य सामग्री का उपयोग होना चाहिए।
5. **माता-पिता का सहयोग:** शिक्षकों को माता-पिता के साथ मिलकर बच्चे की प्रगति पर ध्यान देना चाहिए।

26- मनोवृत्ति निर्माण के सामाजिक कारकों का वर्णन करें (Describe the social factors of formation of attitude.)

मनोवृत्ति निर्माण में सामाजिक कारकों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण है:

1. **परिवार:** परिवार सबसे पहली संस्था है जहाँ बच्चा पलता है। माता-पिता के विचार और व्यवहार बच्चे की मनोवृत्ति को सबसे अधिक प्रभावित करते हैं।

2. **विद्यालय और शिक्षा:** विद्यालय में शिक्षक और पाठ्यक्रम छात्रों के दृष्टिकोण को आकार देते हैं। देशभक्ति, अनुशासन आदि मनोवृत्तियां यहीं विकसित होती हैं।
3. **संदर्भ समूह:** व्यक्ति जिस समूह का सदस्य होता है या बनना चाहता है, वह उसके अनुसार अपनी मनोवृत्तियां बदल लेता है।
4. **संस्कृति:** हमारी संस्कृति, परंपराएं और रीति-रिवाज तय करते हैं कि हम किस चीज़ को सही मानेंगे और किसे गलत।
5. **संचार माध्यम:** टीवी, इंटरनेट और सोशल मीडिया आज के समय में मनोवृत्ति निर्माण के सशक्त माध्यम हैं, जो नई सूचनाओं के जरिए हमारे विचारों को प्रभावित करते हैं।



Provided By – BiharBoardBooks.Com

Join Our Telegram Channel - [@BiharBoardBooks](https://t.me/@BiharBoardBooks)